



www.ekpedeftikos.com

20 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2010

ΑΠΟΨΗ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ
ΠΑΔΕΔ - ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΤΗΣ ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΤΟΥ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΖΕΣΘΑΙ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΕΣ

Στηρίζω την ιστορικήτερο συντεχνία της Κύπρου. Γίνομαι μέλος στην ΠΟΕΔ.

Στο ΔΣ της ΠΟΕΔ που έγινε στις 18 Νοεμβρίου 2010 αποφασίστηκε όπως μέλη της ΠΟΕΔ μπορούν να εγγράφονται όσοι συνάδελφοι εργάζονται σε Δημοτικά Σχολεία συμπεριλαμβανομένων και των αντικαταστατών. Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ από την πρώτη στιγμή στήριξε και στηρίζει το δικαίωμα κάθε εκπαιδευτικού που εργάζεται, να ανήκει σε συντεχνία.

Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρεί πως ο κάθε εργαζόμενος από τη στιγμή που ανήκει σε μια συντεχνία και έχει τακτοποιημένες τις συνδρομές θα πρέπει να απολαμβάνει όλα τα δικαιώματα που απορρέουν από τη συμμετοχή του σ' αυτήν. Η πρόταση της ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ πέρασε με τη σύμφωνη γνώμη και των μελών της Αγωνιστικής Συνεργασίας παρά την αντίδραση των υπολοίπων. Θεωρούμε

συμφεροντολογικά σκεφτόμενους εκείνους που υποστηρίζουν την άποψη για αποκλεισμό μιας μερίδας εργαζομένων από του να εγγραφούν μέλη σε μια συντεχνία.

Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ καλεί τους νέους συναδέλφους να προχωρήσουν άμεσα στην εγγραφή τους στην ΠΟΕΔ. Αιτήσεις υπάρχουν σε όλα τα σχολεία και μπορεί ο καθένας να τις ζητήσει από το Διευθυντή του. Σε περίπτωση που κάποιος χρειάζεται περισσότερες διευκρινήσεις μπορεί να απευθυνθεί στα μέλη των Επαρχιακών Επιτροπών της ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ.

Το να γίνει κάποιος μέλος της ΠΟΕΔ είναι από τη μια καθήκον και υποχρέωση αλλά και από την άλλη τιμή για αυτόν μια και θα αποτελεί μέλος στη συνέχεια του π ρ ώ τ ο υ ο ρ γ α ν ω μ έ ν ο υ

συνδικαλιστικού κινήματος που εμφανίστηκε στα Κυπριακά Δρώμενα στα τέλη του προηγούμενου αιώνα, του Κυπριακού Διδασκαλικού Σύνδεσμου ο οποίος με την πάροδο των χρόνων μετεξελίχθηκε στην ΠΟΕΔ η οποία δημιουργήθηκε το 1953.

ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ, γίνομαι μέλος και στηρίζω την ΠΟΕΔ για μια δυνατή οργάνωση που θα στέκεται πάντα δίπλα μου.

**Η ΠΑΔΕΔ
ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ
ΣΤΗΡΙΖΕΙ ΟΛΟΥΣ
ΤΟΥΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

ΑΛΗΘΕΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΕΧΘΟΥΝ

- ☒ Πριν μερικά χρόνια κάποιος μας έλεγε πως θέλαμε να εμποδίσουμε την εισαγωγή του θεσμού των ολοήμερων σχολείων. Ενός θεσμού που είχε ως στόχο την καθολική εφαρμογή του θεσμού σε όλα τα σχολεία της Κύπρου. Τότε η επιμονή για δυναμική αντίδραση χαρακτηρίστηκε από κάποιους ως κομματικά υποκινούμενη και στεκόμαστε τροχόπεδη στην εισαγωγή νέων θεσμών που θα βελτίωναν την εκπαίδευση. **Ο χρόνος δυστυχώς μας δικαίωσε.** Σήμερα ο στόχος αυτός έχει εγκαταλειφθεί και στα σχολεία που εφαρμόζονται τα προβλήματα δε λείπουν. Αν οι υπόλοιποι Κινήσεις τότε μας ακολουθούσαν και η ΠΟΕΔ ως μια γροθιά διεκδικούσε βελτιωμένους όρους για την εισαγωγή του θεσμού ίσως σήμερα να μιλούσαμε για αύξηση των ολοήμερων. **Τους τελευταίους μήνες οι ίδιες Κινήσεις μας αποδίδουν παρόμοια κίνητρα στην αντίδρασή μας για την επιμόρφωση. Τα σχόλια δικά σας...**
- ☒ Το τελευταίο διάστημα γίνεται πάρα πολύς ντόρος για το χρόνο που δίνεται στους συντονιστές Ηλεκτρονικών Υπολογιστών σε συνδυασμό με τους διορισμούς νέων συναδέλφων. Παρόλο που η πρόταση του Υπουργείου Παιδείας δεν ήταν η αναμενόμενη, η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεώρησε σωστό την αποδοχή της συγκεκριμένης πρότασης έχοντας κατά νου και την οικονομική στενότητα στην οποία οδηγείται το κράτος μας αλλά και τους διορισμούς που θα γίνονταν άμεσα από την χρονιά 2009-2010. Από πέρσι ένας σεβαστός αριθμός συναδέλφων απολαμβάνουν το διορισμό τους χάρη στη σύνεση και τη σοβαρότητα με την οποία αντιμετωπίστηκε η συγκεκριμένη πρόταση από την ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ. Εκείνο που ζητά η ΠΟΕΔ σήμερα είναι η θεσμοθέτηση της εφαρμογής με φόρμουλα η οποία θα συμφωνηθεί με το Υπουργείο Παιδείας και η εφαρμογή της πρόνοιας για συντονιστή Η.Υ. στα ελάχιστα Δημοτικά στα οποία δε δίνεται ο χρόνος αλλά και στα νηπιαγωγεία (στις συζητήσεις που έγιναν αυτές τις μέρες με το ΔΔΕ διαφαίνεται πρόσφορο έδαφος για επέκταση της εφαρμογής και σε μεγάλα νηπιαγωγεία). **Αν η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ δεν αποδεχόταν πέρσι τη συγκεκριμένη πρόταση, σήμερα με την οικονομική κρίση που περνά ο τόπος μας, ούτε στα καλύτερα μας όνειρα δεν θα είχαμε επιτύχει την εφαρμογή του συντονιστή του Η.Υ. Τα σχόλια δικά σας...**

☒ **Ο ΣΩΣΤΟΣ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΗΣ ΠΙΕΖΕΙ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΑΛΛΑ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΣΤΙΓΜΗ ΞΕΡΕΙ ΝΑ ΔΙΑΚΡΙΝΕΙ ΤΟ ΕΦΙΚΤΟ!**

Η ΑΠΟΦΑΣΗ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Στο ΔΣ της ΠΟΕΔ που έγινε στις 11 Νοεμβρίου 2010 αποφασίστηκε να αρθούν τα μέτρα αναστολής συμμετοχής στην επιμόρφωση. Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ στήριξε τη συγκεκριμένη θέση έχοντας υπόψη την καλή θέληση με την οποία προσήλθε το Υπουργείο στο διάλογο με την ΠΟΕΔ.

Μέσα από τις εντατικές διαπραγματεύσεις που έχουν γίνει ανάμεσα στην ΠΟΕΔ, το ΥΠΠ, την ΕΔΑΠ και το ΠΙΚ διαφάνηκε ξεκάθαρα ο καθοριστικός ρόλος που μπορεί να διαδραματίσει η Οργάνωση στο σχεδιασμό και γενικότερα στο

εγχείρημα της Επιμόρφωσης. Η υπόληψη της ΠΟΕΔ έχει αποκατασταθεί και φάνηκε ότι χωρίς τη συγκατάθεση της δεν μπορούν να προχωρήσουν τα θέματα της

Εκπαιδευτικής

Το ΥΠΠ έχει την απόλυτη ευθύνη τόσο για τη μορφή, όσο και για το περιεχόμενο της Επιμόρφωσης

Μεταρρύθμισης. Αυτό είναι πολύ σημαντικό γιατί η ΠΟΕΔ θα πρέπει να έχει λόγο και ρόλο στα Αναλυτικά Προγράμματα, στο Νέο Σχέδιο

Αξιολόγησης κ.ά. Μέσα από τις διαβουλεύσεις έχουν συζητηθεί πολλά θέματα. Η ΠΟΕΔ ασφαλώς και δεν έχει ικανοποιηθεί σε αρκετά ζητήματα, αλλά εφόσον δόθηκαν επεξηγήσεις και ξεκαθαρίστηκαν ζητήματα που έχουμε θέσει, θεωρήθηκε ότι μπορούν να αρθούν τα μέτρα για μη συμμετοχή στην Επιμόρφωση με το δικαιολογητικό ότι την απόλυτη ευθύνη πλέον έχει το ΥΠΠ τόσο για τη μορφή, όσο και για το περιεχόμενο της Επιμόρφωσης. Έτσι ως ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ κρίναμε ότι μετά από όσα έχουν γίνει το τελευταίο διάστημα, η Επιμόρφωση μπορούσε να ξεκινήσει.

ΓΙΑΤΙ ΖΗΤΗΣΑΜΕ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ;

Η ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ επέμενε πως το πρόγραμμα επιμόρφωσης δεν μπορούσε να ξεκινήσει άμεσα για τους πιο κάτω λόγους:

- ⊗ Το Υπουργείο δεν μας είχε δώσει τις απαραίτητες εξηγήσεις για τα προγράμματα όλων των θεμάτων
- ⊗ Δεν είχε γίνει καμία αναφορά για το αν θα γίνει καθολική επιμόρφωση τουλάχιστον στα Ελληνικά και στα Μαθηματικά

⊗ Οι διάφορες Επιτροπές ήταν ακόμη σε πορεία διασαφήνσης θεμάτων που αναφέρονται:

- (α) στη μείωση της ύλης,
- (β) στην ομαλή ομαδοποίηση μαθημάτων (Φυσικές Επιστήμες/Τεχνολογία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Αγωγή Υγείας)
- (γ) στην ενσωμάτωση κάποιων θεμάτων σε άλλα (πχ. Διατροφική Αγωγή στην Αγωγή Υγείας),
- (δ) στην ετοιμασία ενοτήτων και επιπρόσθετου υποστηρικτικού υλικού,
- (ε) στο πλήρες ξεκαθάρισμα

του βαθμού χρησιμοποίησης των υφιστάμενων σχολικών εγχειριδίων ανά μάθημα

- ⊗ Δεν είχε δοθεί ικανοποιητική απάντηση για το θέμα των αντικαταστατών για όσους συμμετέχουν στο πρόγραμμα της επιμόρφωσης.
- ⊗ Δεν είχε ξεκαθαριστεί το θέμα της επιμόρφωσης στο τριήμερο 21, 22 Δεκ. και 7 Ιαν.
- ⊗ Δεν μας είχαν δοθεί καθόλου πληροφορίες για τις επόμενες φάσεις Δ' & Ε' της επιμόρφωσης.

ΟΙ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΑΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Μέσα από τις συζητήσεις με το ΥΠΠ ικανοποιήθηκε εν μέρει το αίτημα της ΠΟΕΔ για να γίνει καθολική επιμόρφωση στα δύο κύρια μαθήματα Ελληνικά και Μαθηματικά πριν την σταδιακή έστω εφαρμογή των ΝΑΠ την ερχόμενη σχολική χρονιά.

Ξεκαθαρίστηκε ο ρόλος των συναδέλφων που θα παρακολουθήσουν την επιμόρφωση κατά τη Γ' Φάση.

Παρόλο που δεν είναι αυτό που αναμέναμε ως ΠΟΕΔ και ως κλάδος, ακόμα και η ίδια η ΕΔΑΠ, εντούτοις η ευθύνη βαρύνει το ΥΠΠ.

Ταυτόχρονα μας επεξηγήθηκε η μορφή που θα έχει η Επιμόρφωση ως προς το περιεχόμενο (θεωρητικό και πρακτικό μέρος) και δόθηκαν διαβεβαιώσεις ότι αυτή θα είναι αποτελεσματική και σωστά οργανωμένη.

Οι συνάδελφοι δε θα αναπληρώνουν αυτούς που θα λείπουν

Οι συνάδελφοι δε θα αναπληρώνουν αυτούς που λείπουν για επιμόρφωση και θα γίνεται διαμοιρασμός των παιδιών στις υπόλοιπες τάξεις. Η ρύθμιση δεν ικανοποιεί την ΠΟΕΔ, αλλά και πάλι την ευθύνη έχει το ΥΠΠ.

Το τριήμερο 21,22 Δεκεμβρίου και 7 Ιανουαρίου έχει δοθεί επίσημα και από το Υπουργικό Συμβούλιο για επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών στα ΝΑΠ. Η ΠΟΕΔ ζήτησε να γίνει σωστή οργάνωση της επιμόρφωσης κατά τις συγκεκριμένες μέρες με επαφή των δασκάλων με όσο το δυνατό περισσότερες θεματικές και κυρίως με Ελληνικά και Μαθηματικά σε όλους. Η εισήγηση της ΠΟΕΔ για το αν υπάρχει η δυνατότητα οι δάσκαλοι που διαμένουν σε άλλες επαρχίες από αυτές που

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟ ΤΡΙΗΜΕΡΟ

21,22 Δεκεμβρίου και 7 Ιανουαρίου

Για Δασκάλους, για Νηπιαγωγούς και για Δασκάλους Ειδικής Εκπαίδευσης

εργάζονται, να παρακολουθήσουν την επιμόρφωση στον τόπο διαμονής τους απορρίφθηκε γιατί θα δημιουργηθούν προβλήματα όπως υποστήριξε το ΥΠΠ και το ΠΙΚ.

Ζητήθηκε από την ΠΟΕΔ να γίνει θεσμοθέτηση του τριήμερου επιμόρφωσης για να εξασφαλιστεί η συνέχεια της απαιτούμενης επιμόρφωσης για τα ΝΑΠ, αλλά και για τη συνέχεια στη βάση της πρότασης του Νεόφυτου Χαραλάμπους που έμεινε στάσιμη. Τόσο το ΥΠΠ, όσο και το ΠΙΚ συμφώνησαν με την εισήγηση.

Αναφέρθηκαν οι σκέψεις που κάνει το ΥΠΠ για την Δ΄ Φάση της Επιμόρφωσης

και τη μορφή που θα πάρει. Δεν υπάρχει ξεκάθαρη εικόνα για το τι ακριβώς θα γίνει.

Η ΠΟΕΔ ζήτησε αν υπάρχει η δυνατότητα να γίνει επιμόρφωση που να σχετίζεται με το διοικητικό μέρος της Μεταρρύθμισης, όπως είναι η εκπόνηση ΝΩΠ, επιμόρφωση διευθυντών για το πώς υποδέχονται την αλλαγή και οι εισηγήσεις έγιναν αποδεκτές με την υπόσχεση ότι θα τις λάβουν σοβαρά υπόψη.

Διαφάνηκε η πιο ορθολογιστική αντιμετώπιση του εγχειρήματος για Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση μέσα από τις προσεγγιζόμενες τοποθετήσεις και παραδείγματα που ανέφερε ο κ. Τσιάκαλος. Η Μεταρρύθμιση τοποθετείται χρονικά μέσα στα επόμενα τρία με πέντε χρόνια, αντί του ερχόμενου Σεπτεμβρίου όπως αφηρόταν να νοηθεί μέχρι πρόσφατα. Ξεκαθαρίστηκε ότι στα επόμενα πέντε χρόνια οι αλλαγές δε θα είναι δραματικές και μεγάλες και ότι θα επιδιωχθεί σταδιακή μετάβαση στα ΝΑΠ.

Εντοπίστηκαν τα διάφορα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι Υποστηρικτές, ως προς την αξιολόγηση του υπάρχοντος υλικού και κατά πόσο συνάδει με τα ΝΑΠ, την παραγωγή νέου υλικού κ.ά. Η παραδοχή του Τσιάκαλου ότι η εφαρμογή των ΝΑΠ την επόμενη σχολική χρονιά θα γίνει εκεί και όπου υπάρχουν άριστες συνθήκες και στην έκταση που αυτό είναι δυνατό, αποτελεί μια θετική εξέλιξη, γιατί διασφαλίζεται ότι οι αλλαγές θα είναι υπό συνεχή αξιολόγηση και αναδιαμόρφωση.

Επιπλέον συμφωνήθηκε ο περιορισμός των υπόλοιπων συνεδρίων που διοργανώνονται από το ΥΠΠ, σε μερικά που κρίνονται ως απολύτως αναγκαία.

Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ ΠΕΤΥΧΕ με τη στάση που κράτησε ουσιαστικές εξελίξεις και βελτιώσεις, οι οποίες αναβάθμισαν την επιμόρφωση αλλά και την συνολική εφαρμογή των ΝΑΠ.

1. Το ίδιο το ΥΠΠ προχώρησε σε αναβολή επιμόρφωσης για μία εβδομάδα αναγνωρίζοντας τα προβλήματα που υπήρχαν.
2. Διασφάλιστηκε η καθολική επιμόρφωση των συναδέλφων στα Ελληνικά και Μαθηματικά.
3. Επικύρωθηκε το τριήμερο επιμόρφωσης (Δ΄ φάση) και η ύπαρξη διαλόγου για θεσμοθέτηση του ως τριήμερο επιμόρφωσης.
4. Λήφθηκε πρόνοια για επιμόρφωση των νηπιαγωγών και των δασκάλων Ε.Ε..
5. Συμφωνήθηκε ότι δεν υπάρχουν καθόλου υποχρεώσεις των συναδέλφων που συμμετέχουν στην επιμόρφωση της Γ΄ φάσης (εθελοντική εφαρμογή ενότητας διδασκαλίας και ανατροφοδότηση).
6. Συμφωνήθηκε η ρύθμιση για διαμοιρασμό των μαθητών χωρίς αναπληρώσεις.
7. Η ΠΟΕΔ πέτυχε τη μη υλοποίηση άλλων συνεδρίων (όπως των Επιθεωρητών και ευρύτερα του ΥΠΠ, δόθηκε σχετική οδηγία προς το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης από το ΔΔΕ).
8. Η Εφαρμογή του ΝΑΠ να ξεκινήσει στα γνωστικά αντικείμενα όπου η προετοιμασία θα είναι πλήρης.
9. Η όλη προσπάθεια να ολοκληρωθεί σε βάθος πενταετίας.
10. Να αναθεωρηθεί ο προσδιορισμός της ενισχυτικής διδασκαλίας στα ΝΑΠ. Αναγνωρίστηκε το ενδεχόμενο σε βάθος χρόνου να διατηρηθεί για τις δύσκολες περιπτώσεις.
11. Να μας παραδοθούν άμεσα τα ΝΑΠ της Προδημοτικής Εκπαίδευσης.
12. Να προχωρήσει ο διάλογος για τα ΝΩΠ και να συζητηθεί παραχώρηση υπεύθυνου τμήματος και στις νηπιαγωγούς. Υπεύθυνος τμήματος (1+3 χρόνια υλοποίηση).

Η υπηρεσία στο στρατό αναγνωρίζεται για σκοπούς προαγωγής

Πρόταση νόμου, ώστε να παρέχεται το δικαίωμα της χορήγησης πρόσθετων μονάδων στους άντρες εκπαιδευτικούς που υπηρέτησαν τη στρατιωτική τους θητεία στην Εθνική Φρουρά, για σκοπούς προαγωγής, κατέθεσε ο βουλευτής του ΔΗΣΥ Νίκος Τορναρίτης.

Σύμφωνα με ανακοίνωση, η σχετική τροπολογία ετοιμάστηκε αμέσως μετά τη συζήτηση του όλου θέματος στη συνεδρία της κοινοβουλευτικής επιτροπής Παιδείας την περασμένη Τρίτη.

Όπως αναφέρεται στην

αιτιολογική έκθεση, ο κ. Τορναρίτης εξηγεί ότι «ο προτεινόμενος νόμος θα συμβάλει στην άρση της αδικίας που υφίστανται για χρόνια οι άνδρες εκπαιδευτικοί λόγω της ύπαρξης ανισότητας σε σχέση με τις γυναίκες συναδέλφους τους».

Ειδικότερα, συμπληρώνει, «η ύπαρξη της ανισότητας αυτής διαπιστώθηκε από το 2005 με βάση σχετική έκθεση της Επιτροπής Διοικήσεως ως Αρχής Ισότητας».

Η εισήγηση του κ. Τορναρίτη, καταλήγει η ανακοίνωση, προβλέπει τροποποίηση του άρθρου 35B του

περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμου με την προσθήκη της ακόλουθης επιφύλαξης: «**Νοείται περαιτέρω ότι στους άρρενες υποψηφίους χορηγείται μόνο μια φορά για σκοπούς προαγωγής στην αμέσως επόμενη θέση προαγωγής, ένα δωδέκατο της μονάδας για κάθε συμπληρωμένο μήνα υπηρεσίας στην Εθνική Φρουρά, με ανώτατο όριο τις τρεις μονάδες, νοούμενο ότι θα επισυναψούν στην αίτησή τους σχετικό πιστοποιητικό».**

Εφημερίδα «Η Σημερινή»

13 Νοεμβρίου 2010

ΕΚΚΡΕΜΟΥΝΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΠΟΕΔ:

Τελευταία ευκαιρία για το ΥΠΠ ο εντατικός διάλογος εντός Νοεμβρίου

Το ΔΣ της ΠΟΕΔ ομόφωνα αποφάσισε όπως ανταποκριθεί θετικά στην πρόταση του Υπουργού Παιδείας για να προχωρήσει σε διάλογο με το Διευθυντή Δημοτικής ώστε να τροchioδρομηθεί άμεσα λύση σε όποια από τα θέματα βρεθεί η κοινή συνισταμένη. Το ΔΣ της ΠΟΕΔ όρισε νέα συνεδρία με το τέλος του Νοέμβρη στην οποία θα αξιολογήσει τις εξελίξεις και αναλόγως θα αποφασίσει για την αντίδραση του.

Όπως είναι γνωστό στις Γενικές Συνελεύσεις της 27 Οκτωβρίου 2010 δόθηκε η εξουσιοδότηση στο ΔΣ όπως αυτό προχωρήσει σε δυναμικά μέτρα μη αποκλεισμένων των απεργιακών. Στην ψηφοφορία που έγινε στις Γενικές Συνελεύσεις η βάση των δασκάλων (γύρω στο 85 %) έδωσε ισχυρή εξουσιοδότηση στο Δ.Σ. της ΠΟΕΔ.

Η βάση των δασκάλων έδειξε ότι εμπιστεύεται τους χειρισμούς της ηγεσίας της ΠΟΕΔ (του Δ.Σ. ΠΟΕΔ) και απαιτεί την επίλυση των εκκρεμούντων αιτημάτων που χρονίζουν, τα οποία μάλιστα θα συμβάλουν και στην ποιοτική αναβάθμιση της Παιδείας μας. Η εμπιστοσύνη που έδειξε η βάση των δασκάλων στην ηγεσία της ΠΟΕΔ ενδυναμώνει ασφαλώς την ηγεσία. Ταυτόχρονα όμως, αύξησε και την υποχρέωσή της να διαχειριστεί την εξουσιοδότηση με κάθε σοβαρότητα και υπευθυνότητα διεκδικώντας σωστά και δυναμικά την επίλυση των αιτημάτων του κλάδου.

ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ . . .

ΕΠΙΤΕΛΟΥΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

==>Το υπουργείο προχωρεί στην εισαγωγή του θεσμού του υπεύθυνου τμήματος ο οποίος θα έχει μείωση 2 περιόδων μέσα σε τέσσερα χρόνια.

==>Από του χρόνου μείωση μιας περιόδου σε όλους τους υπεύθυνους τμήματος.

Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρεί ως θετική εξέλιξη την απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού να προχωρήσει με το 35ωρο σενάριο στο ωρολόγιο πρόγραμμα. (Κάθε μέρα 7 περιόδους μάθημα με τη διαφοροποίηση από το σημερινό στο ότι αυξάνεται ο χρόνος του δεύτερου διαλείμματος κατά πέντε λεπτά και μειώνεται η έβδομη και τελευταία διδακτική περίοδος, κάθε μέρας, κατά πέντε λεπτά). Μια πρόταση που συνάδει με εισήγηση -πρόταση της ΠΟΕΔ όπως αυτή διαμορφώθηκε σε προηγούμενο Διοικητικό Συμβούλιο της ΠΟΕΔ.

Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ ταυτόχρονα χαιρετίζει την παραδοχή του

Υπουργείου για την αναγκαιότητα εισαγωγής του θεσμού υπεύθυνου τμήματος στον οποίο θα δοθεί μείωση 2 ωρών. (όπου υπεύθυνος τμήματος θεωρείται ο δάσκαλος ο οποίος θα έχει τις περισσότερες περιόδους σε μια τάξη). Όμως δεν

ικανοποιεί την Κίνησή μας το ότι δε γίνεται καμία αναφορά για υπεύθυνο τμήματος και στα νηπιαγωγεία. Ο Θεσμός πιστεύουμε πρέπει να επεκταθεί και στην προδημοτική εκπαίδευση.

Όσον αφορά στο θεσμό του υπεύθυνου τμήματος η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ εισηγήθηκε όπως η υλοποίηση του θεσμού δεν θα γίνει σε βάθος χρόνου (Ημαστε αντίθετοι στην πρόταση για εισαγωγή του θεσμού σε 4 χρόνια). Η εισήγησή μας ήταν όπως η υλοποίηση της πρότασης δεν ξεπερνούσε την περίοδο των δυο χρόνων έστω κι αν αυτό υπόκειται σε επιπλέον οικονομικό κόστος. Όμως αναγνωρίζοντας τη δύσκολη οικονομική περίοδο που περνά ο τόπος και αναγνωρίζοντας την καλή διάθεση του υπουργείου να βελτιώσει έστω και λίγο την πρόταση του, η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ την έκανε αποδεκτή. Αξιολογώντας με οξυδέρκεια,

σοβαρότητα και καλή διάθεση το όλο ζήτημα, ένα βασικό και πάγιο αίτημα της ΠΟΕΔ ικανοποιείται έστω και σε βάθος χρόνου. Πιστεύουμε ότι δεν είναι προς το συμφέρον του κλάδου να επιμεινουμε στο χρονοδιάγραμμα, δεδομένων των διαβεβαιώσεων που έχει δώσει το ΥΠΠ ότι αν οι οικονομικές συνθήκες το επιτρέψουν θα προσπαθήσει να παραχωρήσει νωρίτερα τις δύο διδακτικές περιόδους.

Σύμφωνα με αυτήν από την επόμενη χρονιά όλοι οι υπεύθυνοι τμήματος θα έχουν μείωση μιας περιόδου. Οι υπεύθυνοι τμήματος στα συμπλέγματα θα έχουν μείωση 2 περιόδων από την επόμενη χρονιά . Τμηματικά σε τρία χρόνια θα δοθεί και η 2η περίοδος και στους υπόλοιπους υπεύθυνους. Την 2η χρονιά θα έχουν την 2η περίοδο οι συνάδελφοι που θα έχουν Α' & Στ' τάξη. Την 3η χρονιά και την 4η χρονιά θα πάρουν τη 2η περίοδο και οι συνάδελφοι που θα είναι υπεύθυνοι για τις υπόλοιπες τάξεις.

Πολύ σημαντικό είναι το θέμα που προκύπτει με τα μικρά σχολεία και τη μείωση των ωρών προκειμένου να παραχωρηθεί ο Υπεύθυνος Τμήματος σε αυτά από την πρώτη χρονιά 2011-2012. Το όλο ζήτημα συνδυάζεται με τον αριθμό συμπλεγματοποίησης στα μικρά σχολεία όπου η ΠΟΕΔ υποστηρίζει ότι ο αριθμός αυτός πρέπει να είναι τα 16 παιδιά, με το ένα τμήμα να έχει τουλάχιστον 6 παιδιά. Έτσι στα πιο μικρά σχολεία με 58 περιόδους που γίνονται 54, η ΠΟΕΔ υποστηρίζει να γίνουν 60 και να γίνει αποδεκτή η προτεινόμενη μείωση στα μεγαλύτερα σε συνδυασμό με το σύμπλεγμα στα 16 παιδιά.

Παραδοχή του Υπουργείου για την αναγκαιότητα εισαγωγής του θεσμού υπεύθυνου τμήματος στον οποίο θα δοθεί μείωση 2 ωρών