



ΑΠΟΨΗ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2010

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ
ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ

ΓΙΑΤΙ ΠΑΡΑΙΤΗΘΗΚΕ Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΠΟΕΔ;

ΣΤΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΔΡΩΜΕΝΑ

Στην παραίτηση οδήγησαν τον Πρόεδρο και τον Γενικό Γραμματέα της Οργάνωσης το πλήρες τέλμα στο οποίο περιήλθαν όλα τα θέματα που αφορούν το χώρο της Δημοτικής Εκπαίδευσης, με συνεπακόλουθο να ζητήσουν ψήφο εμπιστοσύνης από τις Κινήσεις τους, οι οποίες τους εξέλεξαν στις θέσεις που κατέχουν.

Ως οι κατεξοχήν εκπρόσωποι της πολιτικής που το Δ.Σ. της ΠΟΕΔ αποφασίζει και καθορίζει, σε συνδυασμό με τον απαξιωτικό και αντιπαραγωγικό τρόπο που λειτουργεί το ΥΠΠ, που

ουσιαστικά δεν αφήνει περιθώρια ορθολογιστικής διαχείρισης και επίλυσης των προβλημάτων στη Δημοτική Εκπαίδευση, τους οδήγησαν για λόγους αξιοπρέπειας και ευθιξίας στην καθόλα θεμιτή αυτή ενέργεια.

**Οι εξελίξεις
δικαίωσαν την ηγεσία
της ΠΟΕΔ !!!**

Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ κάλεσε τον Πρόεδρο της ΠΟΕΔ να παραμείνει στις επάλξεις και

μπροστάρης, όπως ήταν μέχρι τώρα, συστρατευμένοι και ενωμένοι να αγωνιστούμε για την επίλυση των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών θεμάτων που απασχολούν τον κλάδο.

Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ καταδικάζει επίσης ανεπιφύλακτα τις απαξιωτικές δηλώσεις που έγιναν από τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού σχετικά με τις παραιτήσεις που υποβλήθηκαν από τον Πρόεδρο και το Γενικό Γραμματέα της ΠΟΕΔ.

ΤΕΛΟΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΗ ΚΑΙ ΑΚΟΜΗ ΠΕΡΙΜΕΝΩ...

- Προτάσεις για Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση:
 - Το Προοίμιο, τη βασική φιλοσοφία, των Αναλυτικών Προγραμμάτων.
 - Το Νέο Σχέδιο Αξιολόγησης.
- Σχολεία χωρίς προβλήματα με:
 - τους απαραίτητους διορισμούς στα σχολεία.
 - τις απαραίτητες ώρες ενισχυτικής διδασκαλίας και στήριξης των αλλόγλωσσων.
 - αρκετές ώρες για τα σχολεία της υπαίθρου.
 - χρόνο για τους εκπαιδευτικούς που ασκούν διευθυντικά καθήκοντα στα σχολεία.
 - βιβλία για όλα τα μαθήματα...

Οι ατυχείς αυτές δηλώσεις-κατηγορίες, εκτός του ότι δεν ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα, δείχνουν την αναλγησία του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού απέναντι στο διδασκαλικό κόσμο.

Ποιες οι εξελίξεις για το ΝΕΟ σχέδιο Αξιολόγησης;

Σε γενικές γραμμές φαίνεται ότι οι προθέσεις του ΥΠΠ είναι να μειώσει τις θέσεις προαγωγής και να κάνει αλλαγές που και πάλι δε θα έχουν κανένα οικονομικό κόστος.

Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ...

Στο Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο πάρθηκαν ευκαιριακές και πρόχειρες αποφάσεις, αγνοήθηκαν οι εισηγήσεις της επιστημονικής επιτροπής της ΠΟΕΔ και των οργανωμένων γονιών και η Επίσημη Πλευρά του ΥΠΠ λειτούργησε αποκλειστικά στη βάση της οικονομικίστικης αντίληψης του όλου εγχειρήματος.

Επιστολές της Οργάνωσης μένουν αναπάντητες ως εάν να μη στάλθηκαν ποτέ, ενώ είναι ηλίου φαινότορο πως η βραχυκυκλωμένη επικοινωνία μεταξύ των ανθρώπων του Υπουργείου είναι τέτοια που δεν επιτρέπει την επίλυση προβλημάτων και μετατρέπει το όραμα της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης σε σύνθημα κενό και σε επικοινωνιακό παιχνίδι.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΩΡΑ	Δ	Τ	Τ	Π	Π
0745-0825	40'	40'	40'	40'	40'
0825-0905	40'	40'	40'	40'	40'
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (20')					
0925-1005	40'	40'	40'	40'	40'
1005-1045	40'	40'	40'	40'	40'
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (15')					
1100-1140	40'	40'	40'	40'	40'
1140-1220	40'	40'	40'	40'	40'
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ (10')					
1230-1305	35'	35'	35'	35'	35'

Μήνες συζητήσεων για το Σχέδιο Αξιολόγησης όχι μόνο δε λήφθηκαν υπόψη, αλλά το ΥΠΠ προχώρησε, σε συνεργασία με το Υπ. Οικονομικών, στην εκπόνηση λεπτομερειών κομμένων και ραμμένων σε μια λογική που πόρρω απέχει από την εκφρασθείσα φιλοσοφία του Νέου Σχεδίου. Την ίδια ώρα, σε μια έκφραση απαξίωσης προς τις Εκπαιδευτικές Οργανώσεις το ΥΠΠ κρατά ερμητικά κλειστό το Σχέδιο

και δεν το δίνει για συζήτηση, παρά μόνο φρόντισε να το διαρρεύσει σε ημερήσια εφημερίδα αξιοποιώντας το επικοινωνιακά.

Υπήρξε η άμεση αντίδραση της Οργάνωσης με δηλώσεις του Προέδρου τις οποίες στήριξαν όλα τα μέλη της Γραμματείας. Το πώς θα προχωρήσει το θέμα του Νέου Σχεδίου Αξιολόγησης είναι πια αβέβαιο αφού η διάσταση απόψεων είναι πολύ μεγάλη.

Αποτυχία για έγκαιρη στελέχωση...

Το καλοκαίρι, βιώσαμε μια αλλόκοτη κατάσταση με το θέμα της στελέχωσης των σχολείων. Είδαμε ένα Υπουργείο σε κατάσταση πανικού, που ενώ είχε όλα τα στοιχεία των εγγραφών στη διάθεσή του από τα μέσα Ιουνίου, κατάφερε να αποτύχει οικτρά στην έγκαιρη και ορθολογιστική στελέχωση των σχολείων με αποτέλεσμα να δημιουργούνται τόσο πλείστα όσα προβλήματα στην εκπόνηση των

προγραμμάτων των σχολείων όσο και κοινωνικά προβλήματα στους ίδιους τους συναδέλφους που την τελευταία στιγμή έγιναν αντικείμενο αναπάντεχων μεταθέσεων λόγω ακριβώς της άρνησης του Υπουργείου να εγκρίνει το σωστό αριθμό νέων διορισμών.

Τέλος Σεπτέμβρη και οι διορισμοί συνεχίζονται!!!

Η απόφαση της ΠΟΕΔ για το Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ μετά από προσεκτική και εις βάθος μελέτη των προτάσεων που κατατέθηκαν, τοποθετήθηκε ενώπιον του ΔΣ της ΠΟΕΔ με μια πρόταση (η οποία υιοθετήθηκε συναινετικά από τις Κινήσεις ΑΚΙΔΑ και ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ.) που διαφοροποιούσε σε πολύ μικρό βαθμό, αλλά ουσιαστικά, τόσο την κατανομή των διδακτικών περιόδων, όσο και το Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

Η πρόταση μας περιλαμβάνει μεταξύ άλλων τα εξής πιο κάτω σημεία:

1. Θα ήταν καλύτερο σενάριο η διδασκαλία σε 7 περιόδους για όλες τις μέρες. Η επιπρόσθετη περίοδος εισηγούμαστε να δοθεί ως εξής:

• **Α' και Β' τάξη: Η εμπέδωση να γίνει 5 περιόδοι**

• **Γ' και Δ' τάξη: Η Αγωγή Ζωής να γίνει δίωρο**

• **Ε' και ΣΤ' τάξη: Εισαγωγή Αγωγής Ζωής, μονόωρο.**

2. Επιπλέον θεωρούμε ακρογωνιαίο λίθο εφαρμογής του Νέου Ωρολογίου Προγράμματος τη διασφάλιση της μείωσης διδακτικού χρόνου κατά 2 περιόδους στον Υπεύθυνο Τμήματος.

3. Θεωρούμε επίσης σημαντικό, αν εξασφαλιζόταν ο δεύτερος δάσκαλος στην τάξη για τις περιόδους της Εμπέδωσης Ενίσχυσης.

Συντακτική Επιτροπή:

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ

www.ekpedeftikos.com