



www.ekpedeftikos.com

18 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2011

ΑΠΟΨΗ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ
ΠΑΔΕΔ - ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΤΗΣ ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ

ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΤΗΣ ΠΟΕΔ

Νέος πρόεδρος της ΠΟΕΔ ο Λοΐζος Γιάσουμας

Το Δ.Σ. της ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ συνήλθε την Τρίτη, 28 Δεκεμβρίου και εξέτασε το θέμα που προέκυψε με την υποχρεωτική αποχώρηση του Προέδρου της ΠΟΕΔ Δημήτρη Μικελλίδη. Ως γνωστό, ο Δημήτρης Μικελλίδης, που υπηρέτησε την ΠΟΕΔ τα τελευταία έξι σχεδόν χρόνια από τη θέση του Προέδρου, έχει υποβάλει αίτηση για προαγωγή στη θέση επιθεωρητή και γι' αυτό υπέβαλε την παραίτηση του από Πρόεδρος της ΠΟΕΔ. Η παραίτηση αυτή ήταν υποχρεωτική καθώς σύμφωνα με το καταστατικό της ΠΟΕΔ, άρθρο 26.2.5.2, «Μέλος της Γραμματείας ή Πρόεδρος Επαρχιακού Γραφείου άμα υποβάλει αίτηση για διεκδίκηση θέσης Επιθεωρητή Δημοτικής Εκπαίδευσης εκπίπτει αμέσως του αξιώματός του».

ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΝΟΕΙ ΤΟ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟ ΤΗΣ ΠΟΕΔ, ΠΡΟΕΒΗΚΕ ΑΜΕΣΑ Η ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ

Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ τηρώντας πιστά το Καταστατικό της ΠΟΕΔ, προχώρησε άμεσα στην αντικατάσταση του Δημήτρη Μικελλίδη τόσο στο Διοικητικό Συμβούλιο της ΠΟΕΔ, όσο και στη Γραμματεία και κατ' επέκταση στη θέση του Προέδρου της ΠΟΕΔ. Τηρώντας όλες τις δημοκρατικές διαδικασίες που προνοούνται από τα Καταστατικό της, η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ αποφάσισε όπως τη θέση του Δημήτρη Μικελλίδη στο Δ.Σ. ΠΟΕΔ καταλάβει ο **Δάνος Δημητρίου**, Πρόεδρος της Επαρχιακής Επιτροπής Λεμεσού ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ και Γενικός Αντιπρόσωπος της ΠΟΕΔ. Τη θέση του Δημήτρη Μικελλίδη στη Γραμματεία της ΠΟΕΔ καταλαμβάνει ο Γενικός Οργανωτικός της ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ και Μέλος του Δ.Σ. ΠΟΕΔ, **Πάμπος Παπαδόπουλος**.

ΝΕΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΠΟΕΔ Ο ΛΟΪΖΟΣ ΓΙΑΣΟΥΜΑΣ, ΠΟΥ ΑΝΕΛΑΒΕ ΗΔΗ ΤΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΤΟΥ

Το Δ.Σ. της ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ μετά από εποικοδομητική συζήτηση αποφάσισε ότι ο **Λοΐζος Γιάσουμας**, μέχρι πρότινος Γενικός Οργανωτικός της ΠΟΕΔ, θα καταλάβει για τη χρονική περίοδο που απομένει μέχρι τη λήξη της θητείας του παρόντος Δ.Σ. της ΠΟΕΔ τη θέση του Προέδρου της ΠΟΕΔ. Η αλλαγή στην ηγεσία της ΠΟΕΔ επικυρώθηκε και τυπικά στις 13 Ιανουαρίου 2011 στην προγραμματισμένη συνεδρία του Δ.Σ. της ΠΟΕΔ, σύμφωνα και με τις πρόνοιες του Καταστατικού της Οργάνωσης.

Η ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ ΕΥΧΑΡΙΣΤΕΙ ΤΟ ΔΗΜΗΤΡΗ ΜΙΚΕΛΛΙΔΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΕΡΑΣΤΙΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΥΧΕΤΑΙ ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ ευχαριστεί το Δημήτρη Μικελλίδη για τη μέχρι τώρα συνδικαλιστική προσφορά του και του εύχεται ότι καλύτερο. Πιστεύουμε ότι από όποιο πόστο και να βρίσκεται στη συνέχεια θα έχει ως στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής ζωής του τόπου μας. Τον απερχόμενο πρόεδρο ευχαρίστησαν για την προσφορά του όλες οι Κινήσεις στο Δ.Σ. της ΠΟΕΔ που έγινε στις 13 Ιανουαρίου. Σε τέτοιες στιγμές τα λόγια είναι λίγα για να εκφράσουμε αυτό που νιώθουμε. Ευχόμαστε στο φίλο και συνεργάτη Δημήτρη καλή συνέχεια και κάθε οικογενειακή και προσωπική ευτυχία.

Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ ΕΥΧΑΡΙΣΤΕΙ ΤΟ ΔΗΜΗΤΡΗ ΜΙΚΕΛΛΙΔΗ

ΝΕΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ & ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΙΚΡΕΣ ΑΛΗΘΕΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΕΧΘΟΥΝ

- ⊗ Οι συνάδελφοι επέστρεψαν στα σχολεία τους με αισθήματα σύγχυσης και απογοήτευσης να τους διακατέχουν. Η ανησυχία για τυχόν αποτυχημένη εφαρμογή των Αναλυτικών Προγραμμάτων τον ερχόμενο Σεπτέμβρη έχει αυξηθεί.
- ⊗ Ως προς τις υποχρεώσεις των συναδέλφων που συμμετείχαν στη Γ΄ ΦΑΣΗ Επιμόρφωσης στις συναντήσεις που είχε η ΠΟΕΔ με το ΥΠΠ, στην παρουσία και του ίδιου του υπουργού, η επίσημη πλευρά διαβεβαίωνε ότι σε προαιρετική βάση θα κληθούν απλώς να εφαρμόσουν στην τάξη τους ένα μάθημα στη φιλοσοφία των ΝΑΠ. Διευκρινίστηκε μάλιστα, ότι αν αποδεχθεί ένα ποσοστό 10% το ΥΠΠ θα είναι ικανοποιημένο. Όμως στο σχετικό βιβλιάρκι που δόθηκε στην Επιμόρφωση αναφέρεται ως υποχρέωση των δασκάλων που συμμετείχαν να επιλέξουν, να σχεδιάσουν και να διδάξουν στην τάξη τους μια ενότητα ... (ΜΕΡΟΣ Δ΄, σελ.33, 4^η παράγραφος). Σε μερικές περιπτώσεις αυτό αναφέρθηκε και σε προφορικό επίπεδο από κάποιους επιμορφωτές!
- ⊗ Στην επιμόρφωση για τα Α.Π. αναφέρθηκαν θέματα που σχετίζονται με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα με διαφορετικό τρόπο από αυτό που συμφωνήθηκε με την ΠΟΕΔ. Η ώρα της εμπέδωσης παρουσιάστηκε από κάποιους ότι θα είναι μόνο την τελευταία περίοδο. Στην απάντηση του Δ.Σ. της ΠΟΕΔ προς το Υπουργείο, είχε γίνει ξεκάθαρο πως για να συμφωνήσουμε στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα η εμπέδωση δε θα γίνεται μόνο την τελευταία περίοδο.



Με τη νέα χρονιά η ΠΑΔΕΔ - Πρωτοπορία θα αποστείλει σε όλους τους συναδέλφους δώρο μία ατζέντα για το 2011

⊗ Σε σημειώσεις που δόθηκαν σε συναδέλφους στην επιμόρφωση για την Περιβαλλοντική Αγωγή αναφέρεται ότι στις δυο ώρες που παραχωρούνται στον υπεύθυνο τμήματος που θα αναλάβει το μάθημα θα έχει την ευθύνη του καταρτισμού πλαισίου συμμετοχής (αντίστοιχο με το σχέδιο δράσης που γίνεται σήμερα). Επίσης το νέο Α.Π. αναφέρεται σε συντονιστή και συνυπεύθυνους, σε αξιολόγηση ανά τρίμηνο κλπ.. Τελικά:

- ⊖ Το νέο Α.Π. ξαλαφρώνει το συνάδελφο ή του προσθέτει καινούργιες ευθύνες;
- ⊖ Ποιος είπε ότι το μάθημα θα το αναλάβει ο υπεύθυνος τμήματος;

⊗ Δεν υπήρξε ξεκάθαρη θέση για τη συνέχεια των βιβλίων που έχουμε μέχρι σήμερα. Στην Ελλάδα τα βιβλία θα τυπωθούν για την επόμενη χρονιά από ανεξάρτητο εκδοτικό οίκο. Στην Κύπρο οι επιμορφωτές στα Ελληνικά το μόνο που ανέφεραν ήταν τη χρήση πολλαπλών πηγών από υλικό που θα ετοιμαστεί.

⊗ Μέσα από τις παρουσιάσεις των επιμορφωτών στα Ελληνικά φάνηκε να αντιπαραβάλλεται η επικοινωνιακή προσέγγιση με τον κριτικό γραμματισμό, χωρίς να υπάρχει ομαλή μετάβαση από τη μια θεωρία στην άλλη. Επιπλέον δεν ξεκαθαρίστηκε, ούτε και όταν ερωτήθηκαν οι ομιλητές, αν είναι ξεκάθαροι οι δείκτες που θα αναφέρονται στην κάθε τάξη. Ακόμη μεγάλη σύγχυση επικρατεί στον τρόπο επιλογής των κειμένων. Ανακοινώθηκε πως τα κείμενα θα επιλέγονται από κοινού με τα παιδιά. Πότε θα προγραμματίζεται ο δάσκαλος; Ποιος προστατεύει το δάσκαλο από αντιδράσεις γονιών για το υλικό που δίνεται στα παιδιά; Πως θα συνδυάζεται η γραμματική; Ποιος θα ετοιμάζει το υλικό; Πώς αποκλείονται κείμενα αμφισβητούμενου περιεχομένου;

Τα πρόσφατα σεμινάρια επιμόρφωσης, απέδειξαν πως οι ανησυχίες της ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ και όλου του διδασκαλικού κόσμου για τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα και την εφαρμογή τους ήταν απόλυτα δικαιολογημένες. Αρκεί να αναλογιστεί κανείς τι θα βιώναμε αν δεν είχε προηγηθεί και βελτίωση ως αποτέλεσμα της απόφασης της ΠΟΕΔ για προσωρινή αποχή από την επιμόρφωση!!!

ΞΕΚΑΘΑΡΗ ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ: ΟΛΟΙ ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΠΟΥ ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΕΧΟΥΝ ΚΑΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΤΗΝ ΠΟΕΔ

Η ύπαρξη των αντικαταστατών δασκάλων στα δημόσια σχολεία αποτελεί ένα καινοφανές φαινόμενο της τελευταίας δεκαετίας, το οποίο χωρίς καμιά αμφιβολία θα συνεχίσει να υφίσταται με τα σημερινά τουλάχιστον δεδομένα και στο μέλλον. Έτσι, αντικαταστάτες δάσκαλοι εργάζονται στα δημόσια σχολεία για 3 και 4 χρόνια πριν από το διορισμό τους.

ΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ ΟΙ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΕΣ ΔΑΣΚΑΛΟΙ, ΕΠΙΒΑΛΛΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΦΩΝΗ ΚΑΙ ΣΤΕΓΗ

Η φθίνουσα πορεία που έχουν οι διορισμοί χρόνο με το χρόνο, επιβεβαιώνει ότι οι αντικαταστάτες δάσκαλοι θα εργάζονται ίσως για 7, 8 ή και περισσότερα χρόνια πριν το διορισμό τους. Συνεπώς, η ιδιαίτερη αυτή ομάδα, στη βάση του εργασιακού της καθεστώτος, πέρα από τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μόνιμοι, επί δοκιμασία και επί συμβάσει συνάδελφοι τους, θα έχουν να αντιμετωπίσουν μια σειρά προβλημάτων που τους αφορούν αποκλειστικά, όπως για παράδειγμα να μη δικαιούνται άδεια απουσίας για ασθένεια με απολαβές.

ΑΠΑΡΑΔΕΧΤΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΚΡΙΤΕΑ Η ΣΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΟΣΩΝ ΑΡΝΟΥΝΤΑΙ ΤΗΝ ΙΣΟΤΙΜΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΕΔ

Είναι αδιανόητο λοιπόν, σε μια εποχή όπου τα εργασιακά δεδομένα ανατρέπονται και οι εργασιακές σχέσεις απορρυθμίζονται να βρεθούν χωρίς φωνή διεκδίκησης και χωρίς συνδικαλιστική στέγη. Προφανώς έχουν το αναφαίρετο δικαίωμα να συμμετέχουν ισότιμα στην ΠΟΕΔ, της οποίας η πολύχρονη ιστορία, η πολύπλευρη δράση και οι ώριμοι συνδικαλιστικοί αγώνες την αναδεικνύουν ως κορυφαία στο χώρο των κινημάτων συλλογικής δράσης.

ΞΕΚΑΘΑΡΑ ΥΠΕΡ ΤΗΣ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΕΔ, ΤΑΣΣΕΤΑΙ Η ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ

Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ τάχθηκε και τάσσεται ανεπιφύλακτα υπέρ της ένταξης όλων των δασκάλων που εργάζονται στα δημόσια σχολεία στην ΠΟΕΔ. Έγινε το πρώτο βήμα με τους αντικαταστάτες δασκάλους και πολύ σύντομα η προσπάθειά θα είναι να εξευρεθούν τρόποι να εγγράφονται τακτικά μέλη της ΠΟΕΔ και οι συνάδελφοι δάσκαλοι που εργάζονται στα προαιρετικά ολοήμερα σχολεία.

ΤΗΝ ΩΡΑ ΠΟΥ ΑΚΟΜΗ ΚΑΙ ΤΟ ΙΔΙΟ ΤΟ ΥΠΠ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ ΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΩΝ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ, ΕΙΝΑΙ ΑΔΙΑΝΟΗΤΟ ΚΑΠΟΙΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ (ΔΗΚΙ-ΑΚΙΔΑ), ΝΑ ΑΡΝΟΥΝΤΑΙ ΝΑ ΤΟΥΣ ΑΠΟΔΕΧΘΟΥΝ ΩΣ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΠΟΕΔ

Πώς μπορεί η ΠΟΕΔ που πρωτοστατεί και αγωνίζεται για να αναγνωριστεί και να πιστωθεί η υπηρεσία αυτών των δασκάλων με τις ανάλογες μονάδες, να τους αποκλείει από το να γίνουν ισότιμα μέλη της όπως όλους τους υπόλοιπους δασκάλους; Μήπως την παραδοχή του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού ότι τα προαιρετικά ολοήμερα σχολεία είναι δημόσια σχολεία, θα τη χρησιμοποιούμε επιλεκτικά για να πείσουμε για το δίκαιο αυτό αίτημα (της πίστωσης των μονάδων), αλλά η ίδια η Οργάνωση (ή πιο σωστά κάποιοι εντός της Οργάνωσης!!!), δεν πείθονται για να τους αποδεχτούν ως τακτικά μέλη με όλα τα δικαιώματα; Σχήμα οξύμωρο και παράλογο!

Οι αντικαταστάτες δάσκαλοι, αφού εργάζονται σε δημόσιο σχολείο έχουν το αναφαίρετο δικαίωμα να συμμετέχουν ισότιμα στην ΠΟΕΔ

Η ΠΑΔΕΔ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ έχει ζητήσει τη σύγκληση έκτακτης Παγκύπριας Συνδιάσκεψης Γ.Α. για να επιβεβαιωθεί η στήριξη της στη εγκυρότητα της απόφασης του Δ.Σ. της ΠΟΕΔ. Ας προβληματιστούν ακόμη μια φορά οι εκπρόσωποι των Κινήσεων ΔΗ.ΚΙ. και Α.Κι.ΔΑ. για τις ενέργειές τους για το συγκεκριμένο θέμα. Ο κάθε συλλογικά σκεπτόμενος εκπαιδευτικός - μέλος της ΠΟΕΔ, είναι σε θέση να κρίνει και να έχει άποψη και για το πιο πάνω θέμα που αδικαιολόγητα ταλάνισε την Οργάνωση τόσο καιρό.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ & ΠΟΕΔ: Μήνας επαφών ο Ιανουάριος

Μέσα στον Ιανουάριο οι εκπαιδευτικές οργανώσεις προχωρούν σε συναντήσεις με τα κόμματα στα πλαίσια του διαλόγου για το συνταξιοδοτικό. Ήδη έχουν γίνει συναντήσεις με το ΑΚΕΛ και την ΕΔΕΚ.

Στις συναντήσεις τονίζεται από τους εκπροσώπους μας ότι, οι εκπαιδευτικές οργανώσεις στοχεύουν να εκφράσουν τις απόψεις τους σε ότι αφορά τα μέτρα αντιμετώπισης της οικονομικής κρίσης αλλά και να ακούσουν τις θέσεις των κομμάτων γύρω από το θέμα αυτό.

Σημειώνουν πως οι εκπαιδευτικές οργανώσεις έχουν ήδη συμβάλει και εμπράκτως στις προσπάθειες για αντιμετώπιση της κρίσης. Αναμένουν ωστόσο, πρόσθεσε, πως όλοι συλλογικά θα προσφέρουν ισόρροπα το κομμάτι που τους αναλογεί.

Για τις εκπαιδευτικές οργανώσεις είναι ουσιαστικής σημασίας, πριν την εφαρμογή οποιονδήποτε μέτρων να διεξαχθεί εξαντλητικός διάλογος με την εκάστοτε ομάδα εργαζομένων, η οποία επηρεάζεται.



ΒΑΣΑΝΙΣΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ

- ❖ Στο Ν.Α. Πρόγραμμα για το Νηπιαγωγείο δεν γίνεται καθόλου αναφορά στο θέμα του διαλείμματος. Ενώ στα δημοτικά είναι γνωστό ότι ένας από τους στόχους είναι η αύξηση της ώρας του διαλείμματος. Στα νηπιαγωγεία που όντως έχουν ανάγκη το υπαίθριο παιχνίδι δεν πρέπει να δοθεί περισσότερη ώρα;
- ❖ Στο Α.Π. (σελίδα 31, στάσεις μάθησης) αναφέρεται η πρόταση «... να κρατά την πάνα του καθώς το αλλάζουν». Οι συγγραφείς των Αναλυτικών δεν θα έπρεπε να γνωρίζουν ότι στα δημόσια νηπιαγωγεία γίνονται δεκτά μόνο τα παιδιά που αυτοεξυπηρετούνται και ότι δεν γίνονται δεκτά παιδιά με πάνες;
- ❖ Σε ότι αφορά την αξιολόγηση των παιδιών είναι αδύνατο μια νηπιαγωγός να χρησιμοποιεί και να εφαρμόζει αυτές τις μεθόδους που αναφέρονται στην παράγραφο της αξιολόγησης. Αυτές χρησιμοποιούνται για σκοπούς ερευνών. Παράλληλα, κατά συνέπεια είναι αδύνατο να έχει κάθε νηπιαγωγός 25 portfolios τόσο εμπλουτισμένα με υλικό. Και σίγουρα αυτό ευελπιστούμε να μην γίνει και απαίτηση επιθεωρητριών και διευθυντριών. Φαντάζεστε σε τι αγώνα θα μπουν οι συνάδελφοι για να έχουν τα πλουσιότερα portfolios;
- ❖ Αναφέρεται ότι στην συγγραφή του Α.Π. συμμετέχει ομάδα νηπιαγωγών. Επειδή δεν αναφέρονται τα ονόματα τους παρά μόνο των ακαδημαϊκών, η απορία είναι: Όντως υπήρξε ομάδα νηπιαγωγών.
- ❖ Δεν θα πρέπει να δοθούν και στις νηπιαγωγούς όπως και στους δασκάλους βοηθήματα για την διδασκαλία κάποιων θεμάτων και γνωστικών αντικειμένων;
- ❖ Αφού το νέο Α.Π. αναφέρεται σε παιδιά 3-6 χρόνων, δεν θα πρέπει να γίνει υποχρεωτική η φοίτηση από τα 3 χρόνια όπως το έχει διακηρύξει στο προεκλογικό πρόγραμμα θέσεων του ο πρόεδρος της δημοκρατίας;